



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA	120443513	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6270.00	7245.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	436.00	0.00	436.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	327.00	0.00	327.00
Total	763.00	0.00	763.00
Total grădiniță	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Total niveluri școală	763.00	0.00	763.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	15.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	18.00
Total	33.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	436
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	327
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	763

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	744	0	97.51
Maghiară/Secui	0	3	0	0.39
Rromi	0	16	0	2.10
Total	0	763	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	16.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	42	0	5.50
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	348	0	45.61

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	368	0	48.23
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	0.66
Total	0	763	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.66		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	33	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	37	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	92	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	609	0	79.82
între 30 și 60 de minute	0	143	0	18.74
peste 60 de minute	0	11	0	1.44

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Total	0	763	0	100
Timp mediu	0	21.7		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	631	82.70	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	132	17.30	
Total	763	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	36	0	36

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	116	0	116
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	168	0	168
Total	168	0	168

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.33
Număr cadre didactice cu gradul I	23	53.49
Număr cadre didactice cu gradul II	11	25.58
Număr cadre didactice cu definitivat	6	13.95
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.65
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	43	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	43	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	11.63
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	13.95

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.30	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38.85	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.45
---	------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Educație tehnologică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1094	25.44

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	423
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	288
Total	711
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	711
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9430
numărul de absențe nemotivate	5595
Total absențe pe an	15025
Număr mediu absențe pe copil	21.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	423	423	3	3	0	423
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	289	288	1	2	0	288
Total	712	711	4	5	0	711
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	712	711	4	5	0	711

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	1	2	0
Total	1	0	1	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	29	92	211	333
Matematică	1	39	86	207	333

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	3	33	79	157	0	273

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	90	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	48	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	3	7	7	19	6	42
Matematică	6	5	4	10	12	5	42

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	90	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	90	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

356

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de modernizare a bazei materiale a școlii	3, 6	Creșterea actului educațional și a condiții de desfășurare a acestuia.	04.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: Conducerea școlii și serviciul contabilitate vor întocmi documentația necesară achiziționării tablelor interactive și a aparatelor de aer condiționat.					
Indicatori realizare: Se vor achiziționa și instala toată aparatura necesară.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Au fost instalete aparate de aer condiționat și table interactive în toate sălile de clasă. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Solicitățile adresate Primăriei au fost acceptate, rmare a bunei argumentări făcute. 					
2	Analiza rezultatelor obținute la concursurile școlare și extrașcolare	2, 2	Creșterea numărului de cadre didactice și elevi în activități/concursuri școlare și extrașcolare. Stimularea interesului elevilor pentru evaluări externe	13.06.2022	24.06.2022
Responsabilități: Responsabilul Comisie de concursuri școlare și extrașcolare va centraliza și analiza rezultatele obținute de elevi la concursurile școlare și extrașcolare.					
Indicatori realizare: Cel puțin 65% dintre elevi se participă la concursuri școlare și extrașcolare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Toți elevii claselor primare au fost implicați în diverse concursuri, dar la nivel gimnazial au fost doar 33 elevi, ceea ce denotă lipsa de interes a cadrelor didactice. Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt dornici să participe, dar au nevoie de susținerea și îndrumarea profesorilor lor 					
3	Monitorizarea evoluției școlare	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - Urmărirea progresului școlar. Înregistrarea și analiza critică a rezultatelor - Identificarea nevoilor de remediere și progres - Evidența grafică a evoluției școlare 	17.01.2022	31.08.2022
<p>Responsabilități: Înregistrarea comparativă a rezultatelor evaluărilor (teste inițiale–medii semestriale-medii anuale) pe discipline și clase – prevăzută prin procedura de încheiere a situației școlare semestriale:</p>					
<p>Indicatori realizare: Peste 85% progres în rezultatele elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - În majoritatea cazurilor (discipline, clase) predomină situațiile de progres la raportarea teste inițiale/medii semestriale; - Analiza globală a situațiilor înregistrate reflectă o evoluție de ansamblu, ca stare generală la nivelul școlii. Situațiile particularizate, pe discipline/clase/niveluri de clase/cadre didactice, trebuie să facă obiectul unor analize punctuale la nivelul fiecărei catedre/comisii metodice, cu diagnoze, identificare de nevoi și măsuri de remediere; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Situația la nivelul fiecărei discipline este interpretată prin analizele SWOT realizate de către șefii comisiilor metodice. 					
4	Monitorizarea ritmicității notării	1, 1	<p>Monitorizarea sistematică a ritmicității notării, conform procedurii interne. Stabilirea unui set unitar de reguli și instrumente pentru evaluarea progresului/regresului școlar.</p>	15.11.2021	20.05.2022
<p>Responsabilități: Membri CEAC verifică ritmicitatea notării, conform graficului afișat.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100% toate cadrele didactice aplică procedura internă a școlii.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Trebuie corelată cu atenție platforma Adservio cu catalogul fizic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Existența și folosirea platformei educaționale Adservio permite notarea elevilor și transmiterea automată a notelor de către părinți și elevi. 					
5	Revizuirea instrumentelor CEAC	6, 6	Creșterea eficacității activității comisiei CEAC.	20.10.2021	03.11.2021
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC revizuiesc documentele de evaluare a activității cadrelor didactice și aduc modificările/îmbunătășirile necesare.</p> <p>Indicatori realizare: Toate instrumentele CEAC sunt în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Modificările aduse fac posibilă o activitate mai transparentă și mai corectă a comisiei. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Instrumentele CEAC necesitau revizuire și adaptarea lor la condițiile actuale ale pandemiei. 					
6	Sunt mic, dar mă adaptez ușor	5, 1	Diminuarea riscului de abandon școlar la trecerea din ciclul primar în cel gimnazial.	14.02.2022	30.05.2022
<p>Responsabilități: Învățătorii claselor a IV-a împreună cu responsabilii comisiilor metodice vor întocmi orarul activităților predate de profesori la fiecare din clasele a IV-a.</p> <p>Indicatori realizare: La fiecare clasă va preda cel puțin 8 profesori de specialități diferite.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - S-au desfășurat activități în parteneriat la 11 discipline din cele 15 prevăzute pentru a fi studiate în clasa a V-a, conform planului cadru pentru învățământul gimnazial, (exceptând OPȚIONALUL INTEGRAT LA NIVELUL MAI MULTOR ARII CURRICULARE). (73,33%). - Lecțiile au fost susținute la toate cele trei clase a IV-a. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Nu a fost necesar să se desfășoare activități susținute de profesori la orele de limba engleză, religie și sport, deoarece aceste ore sunt deja susținute de profesori. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de feedback al elevilor privind activitatea de învățare, predare și evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Evaluarea satisfacției beneficiarilor primari ai educației privind activitatea de învățare, predare și evaluare. - Creșterea calității actului educațional	13.04.2022	11.05.2022
Responsabilități: Diriginții vor aplica și centraliza chestionarul, apoi responsabilul CEAC va centraliza, analiza și interpreta rezultatele.					
Indicatori realizare: Peste 75% elevi mulțumiți de calitatea actului educațional.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Putem spune că elevii sancționează faptul că, la nivelul școlii, nu este încurajată competitivitatea între elevi. Acest lucru poate fi o consecință a faptului că în ultimii doi ani școlari, activitatea didactică s-a desfășurat în condițiile specifice pandemiei și a faptului că în contextual pandemiei concursurile și olimpiadele școlare au fost anulate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu e recomandată administrarea de chestionare în prag de vacanțe, chiar dacă acestea sunt aplicate on line. 					
2	Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor metodice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creștea calității documentelor de evidență, proiectare și analiză a activității didactice	07.02.2022	25.02.2022
Responsabilități: Membri comisiei CEAC verifică calitatea documentelor școlare.					
Indicatori realizare: Toate portofoliile profesioanle îndeplinesc standardele cerute.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Toate portofoliile au fost corect structurate și completate la zi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Noua structură a portofoliilor permite utilizarea acestora de către cadrele didactice într-un mod mai eficient. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

3	Mentorarea cadrelor didactice debutante	Observație directă a metodei pedagogice	Creșterea calității actului educațional	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: - Directorul va emite decizie prin care fiecărui profesor debutant i se va repartiza un mentor. - Mentorii vor întocmi planurile de mentorat și vor sprijini debutanții în toate activitățile lor.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100% fiecare profesor debutant va fi sprijinit și ajutat în toate activitățile didactice pe care le va realiza.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice debutante au colaborat în permanență cu mentorii desemnați, cu conducerea școlii și cu alte cadre didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice debutante au nevoie să fie sprijinite la începutul carierei didactice. 					

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

4	Studiu de identificare a fenomenului de bullying la nivelul unității școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>1 .Identificarea tipologiei comportamentelor de bullying/ cyberbullying la nivelul școlii</p> <p>2 .Identificarea frecvenței de manifestare a comportamentelor de tip bullying/ cyberbullying</p> <p>3.Analiza percepției elevilor față de motivele care determină comportamentele de bullying</p> <p>4 .Identificarea persoanelor de suport și a modalităților de intervenție propuse de elevi pentru reducerea fenomenului de bullying/ cyberbullying</p>	07.12.2021	17.12.2021
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Psihologul școlar distribuie, analizează și interpretează chestionarele.

Indicatori realizare: Identificarea formelor fenomenului de bullying în școală.

Comentarii:

- **Concluzii:** • Comportamentele de bullying se petrec cel mai des între elevi la școală, în curtea școlii, dar și în mediul online.
- Persoanele de la care elevii așteaptă cel mai des sprijin, când sunt victime ale bullyingului sunt părinții, cadrele didactice și psihologul școlar.
- Motivele pentru care elevii devin agresori într-o situație de bullying sunt determinate de nevoia acestora de atenție, de a fi lideri, de a simți superiori, de a domina alți elevi.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** • Studiul realizat demonstrează că fenomenul de bullying este prezent în rândul elevilor școlii noastre.
- Cele mai frecvente comportamente de bullying sunt jignirile, poreclele, excluderea și actele de violență ușoară.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU VAIDA VOEVOD" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Mentorarea cadrelor didactice debutante	4, 1	- Observarea directă a metodei pedagogice de predare-învățare-evaluare; - Sprijinirea cadrelor didactice debutante în formarea lor profesională.	15.10.2022	16.06.2023

Responsabilități: Mentorii desemnați vor întocmi un plan de mentorat și vor sprijini cadrul didactic debutant în toate activitățile pe care le desfășoară.

Indicatori realizare: Se va observa o plus-valoare a activității tuturor cadrelor didactice debutante, până la sfârșitul anului școlar.

Detalii: - Fiecare profesor debutant are desemnat un mentor, corespunzător nivelului de clasă/materiei predate;

- Mentorul, la fel ca fiecare profesor din catedră/școală, va sprijini debutantul atât în ceea ce privește partea metodică a activității, cât și în managementul clasei/claselor de elevi.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea portofoliilor comisiilor metodice și a cadrelor didactice debutante	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea activității cadrelor didactice	09.01.2023	28.02.2023

Responsabilități: Membrii CEAC vor verifica portofoliile profesionale, conform fișei de evaluare.

Indicatori realizare: - 100% vor fi toate portofoliile debutanților și ale comisiilor metodice vor fi evaluate

- Peste 90% din portofolii vor primi calificativul FB

Aspecte reținute: Vor fi evaluate portofoliile comisiilor metodice și ale cadrelor didactice debutante, conform grilelor de evaluare realizate de comisia CEAC.

2	Sunt mic, dar mă adaptez ușor	Eficientă educațională pe disciplina Z	- Diminuarea riscului de eșec școlar, la trecerea în ciclul gimnazial; - Adaptarea elevilor la predarea fiecărei discipline de către un alt profesor;	09.01.2023	09.06.2023
---	-------------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilii comisiilor metodice vor întocmi un calendar/o planificare a orelor predate de profesori la toate clasele a IV-a.

Indicatori realizare: 100% profesorii care predau la clasele a V-a vor preda la toate clasele a IV-a

Aspecte reținute: Se vor susține lecții în parteneriat profesor învățător, în cadrul căruia profesorii de gimnaziu vor preda cel puțin câte o oră la fiecare disciplină, la fiecare din clasele a IV-a.

Director,

Responsabil CEAC,