



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU VAIDA-VOEVOD”

Str. Oltului, nr. 83, cod 400600, Cluj-Napoca; Tel./Fax.: 0264482005, Tel.: 0264442888
E-mail: vaida_voevod@yahoo.com; Website: http://www.scoala-avvcj.ro



Nr.88/D.I./23.10.2019

Aprobat în C.A. în data de 04.11.2019

**PLANUL OPERAȚIONAL
AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
an școlar: 2019-2020**

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
I. ȚINTA: IMPLEMENTAREA ȘI CONSOLIDAREA MECANISMELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE					
I.1. Obiectiv specific: Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2017-2018					
- Analizarea standardelor de referință - Analizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor și compartimentelor - Analizarea rezultatelor chestionarelor aplicate de către C.E.A.C. - Elaborarea conținutului RAEI și al planului de îmbunătățire - Înaintarea RAEI către CA - Afișarea RAEI	- standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar – HG 1534/2008 (MO nr. 822 /8.XII.2008) - rapoartele comisiilor - analiza chestionarelor	Director Comisia CEAC	14 octombrie 2019	RAEI 2018-2019	Întocmirea în termen a raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2018-2019
I.2. Obiectiv specific: Stabilirea managementului CEAC pentru anul școlar 2018-2019					
- Elaborarea Planului de acțiune pentru anul școlar 2019-2020 - Stabilirea graficului ședințelor de lucru - Stabilirea atribuțiilor, a responsabilităților individuale ale membrilor CEAC	- Plan operațional - Regulament CEAC	Coordonator CEAC	septembrie- octombrie 2019	Procese-verbale de ședință Grafice Plan de acțiune	- Cunoașterea de către colectivul școlii al planului operațional - Gradul de îndeplinire al activităților proiectate
I.3. Obiectiv specific: Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți					
Actualizarea site-ului școlii cu informațiile referitoare la calitatea educației	- Calculator - Documente - Poze activități	Administrator site școală Cadre didactice	Permanent	Site funcțional și actualizat	Actualizarea permanentă a site-ului școlii cu informații privind activitatea CEAC

I.4. Obiectiv: revizuirea strategiilor interne de asigurare a calității						
▪ Elaborarea unor noi instrumente de lucru corelate cu planul managerial al unității și cu planul CEAC	- Plan managerial - Planul CEAC	Comisia CEAC	Decembrie 2019	Fișe de monitorizare / centralizare a activităților desfășurate	- Realizarea de instrumente de evaluare pentru toate activitățile nou monitorizate de către CEAC	
I.5. Obiectiv specific: Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții						
- Actualizarea permanentă a blogului părinților/facebook-ului școlii, cu informații privind activitățile derulate în școală	- Dovezi ale activităților desfășurate	Reprezentat părinți în CEAC Secretar CEAC	Permanent	Feedback primit de la părinți	- Diversificarea modalităților de comunicare cu părinții	
I.6. Obiectiv specific: creșterea gradului de informare al personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile aplicate în școală						
▪ Informarea angajaților cu privire la documentele școlii	- Legislație specifică - ROFUIP - ROFI	- Comisia CEAC - Compartimentul secretariat	Octombrie 2019	Existența documentelor la avizier, pe site-ul școlii, actualizarea punctelor de documentare din sala profesorală	- Eficientizarea modului de informare a personalului	
I.7. Obiectiv: Asigurarea desfășurării tuturor activităților caracteristice organizației în mod unitar						
▪ Revizuirea unor proceduri existente ▪ Elaborarea de proceduri noi	- Rapoarte ale comisiilor - Solicitări ale personalului - Proceduri SCIM	- Comisia CEAC - Comisia SCIM	Iunie 2020	Listă proceduri SCIM	- Revizuirea procedurilor - Elaborarea a 3 proceduri noi	
II. ȚINTA: DEZVOLTAREA UNOR PRACTICI EDUCATIONALE ÎN CONCORDANȚĂ CU NEVOILE ELEVILOR						
II.1. Obiectiv specific: Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor , otivaționale ale managementului învățării						
Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor din clasele gimnaziale	- Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale	Comisia CEAC Comisia diriginților (aplică și centralizează chestionarele claselor)	Ianuarie 2020	Analiza și interpretarea rezultatelor Feed-back elevi	- Toți elevii din ciclul gimnazial completează chestionare - Toți prof. diriginți și-au stabilit măsuri de îmbunătățire	
II.2. Obiectiv specific: Identificarea nevoilor de remediere și progres						
▪ Aplicarea testelor de evaluare inițială; analiza rezultatelor, măsuri de remediere și de îmbunătățire	- Seturi de teste inițiale - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Rapoarte și planuri de remediere - ale cadrelor didactice/comisiilor metodice	Membrii CEAC	Octombrie 2019	Fișe cu T.I. - Analiza rezultatelor Măsuri de îmbunătățire – să existe în portofoliile cadrelor didactice și în baza de date CEAC Raportul și planul de îmbunătățiri, în baza de date CEAC	- Toate cadrele didactice au aplicat T.I. - Toate cadrele didactice și-au stabilit măsuri de remediere și îmbunătățire	
II.3. Obiectiv specific: Îmbunătățirea continuă a activității cadrelor didactice / comisiilor de lucru, în vederea optimizării procesului de predare/învățare/evaluare						
▪ Monitorizarea sistematică a ritmicității notării, conform procedurii interne	▪ Grafic de monitorizare afișat în sala profesorală	Coordonator CEAC	Conform graficului	Fișe de monitorizare (criterii / indicatori)	- 100% dintre cadrele didactice respectă principiul evaluării ritmice	

		Membrii CEAC			și motivate
Monitorizarea evoluției școlare, urmărirea progresului școlar, înregistrarea și analiza critică a rezultatelor pentru toate disciplinele	- Situația evaluării pe parcurs și finale - Fișe de înregistrare a evoluției școlare – T.I./ M.S./M.A	Membrii CEAC	Februarie 2020 Iunie 2020	Analiza și interpretarea rezultatelor	Progresul înregistrat la sfârșitul semestrului/anului școlar față de rezultatele obținute la T.I.
Analiza rezultatelor obținute de elevi la E.N. 2-4-6, an școlar 2018-2019	Fișele de înregistrare	Membrii CEAC	Octombrie 2019	- Rapoartele administratorilor de test - Raportul școlii	Rezultatele obținute la nivelul fiecărei clase/discipline
- Verificarea periodică a portofoliilor profesionale ale cadrelor didactice - Verificarea periodică a portofoliilor profesionale ale comisiilor metodice - Verificarea periodică a portofoliilor prof. diriginți – cls. a V-a	- Grafic de verificare afișat în sala profesorală - Fișe de verificare (criterii/indicatori)	Membrii CEAC Responsabil al Comisiei diriginților	Martie 2020	Fișe de monitorizare (criterii / indicatori)	90% dintre cadrele didactice / diriginți / comisii obțin calificativul „Foarte bine”
Monitorizarea desfășurării activităților de învățare diferențiată pentru elevii identificați cu CES – toate disciplinele	- Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale	Membrii CEAC	Februarie 2020	Analiza și interpretarea rezultatelor	70 % dintre cadrele didactice desfășoară activități de învățare diferențiată
Studiu privind gradul de utilizare și eficacitatea utilizării echipamentelor IT ca mijloace didactice	- Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale	Membrii CEAC	Martie 2020	Analiza și interpretarea rezultatelor	70 % dintre cadrele didactice desfășoară activități de învățare diferențiată
II.4. Obiectiv specific: Diminuarea impactului trecerii de la un ciclu școlar la altul					
Continuarea programului intern „Sunt mic, dar mă adaptez ușor”	Lecții în parteneriat profesor – învățător, la toate clasele a IV-a și la toate disciplinele	Membrii CEAC Profesori Învățătorii de la clasele a IV-a	Iulie 2020	Fișe de evidență a activităților Analiză de impact	- Diversificarea contextelor curriculare de dobândire a experienței didactice - Diminuarea problemelor de adaptare școlară apărute la trecerea de la un ciclu de școlarizare la altul
III. ȚINTA: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI PERSONALE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CONDUCERE ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII SERVICIILOR					
III.1. Obiectiv specific: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de conducere prin participarea la activități de formare continuă					
Monitorizarea diseminării activităților de perfecționare	Informațiile însușite la cursurile de perfecționare, relevante pentru activitatea școlii	Responsabilul comisiei de formare continuă Comisia CEAC	Ianuarie 2020 Mai 2020	Procese verbale ale CP și Comisiilor metodice în care are loc diseminarea informațiilor primite la stagiile de formare Lecții demonstrative Adeverințe Certificate Portofolii	Realizarea a cel puțin unei activități de diseminare/an

Monitorizarea prin interasistențe a adaptării demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie	- Interasistențe - Lecții demonstrative	Șefii de comisii metodice Comisia CEAC	Ianuarie 2020 Iunie 2020	Fișe de observare a lecțiilor Procese verbale catedre Raport de monitorizare semestriale Plan de îmbunătățire a activității	- Minim 2 activități asistate de către fiecare cadru didactic - 75% din cadrele didactice utilizează în activitatea de predare/învățare ÎCE
Realizare nr. 6 al revistei „VALENȚE”- revista cadrelor didactice	- Materiale pentru articole, conform tematicii	Membrii CEAC Cadre didactice	Iunie 2020	Feedback primit în urma promovării revistei	- Creșterea calității științifice a revistei
IV. ȚINTA: ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI FORMĂRII PROFESIONALE LA CERINȚELE PIETII MUNCII, A NEVOILOR ȘI INTERESELOR ELEVILOR					
IV.1. Obiectiv specific: Relația aptitudini-oportunități educaționale și profesionale - promovarea ofertei educaționale la nivel local și zonal					
- Elaborarea tehnicilor și metodelor de marketing în vederea promovării ofertei școlare 2020-2021 - Realizarea de materiale informative, afișaje și panouri tematice privitor la activitatea școlii; - Popularizarea și promovarea ofertei educaționale propusă pentru anul școlar 2020-2021, prin metodele de marketing stabilite	- Site-ul școlii - Materiale publicitare - Brosuri - Afișe - Cadre didactice - Elevi - Părinți	Comisia CEAC Învățătorii claselor a IV-a și cls. P Psiholog școlar	Mai 2020	Pliante Analize de impact PV ședințe cu părinții Blogul părinților Facebook	- Minim 5 modalități funcționale de promovare a ofertei educaționale, a rezultatelor și imaginii școlii - Feed-back primit de la părinți și comunitate
IV.2. Obiectiv specific: Promovarea imaginii școlii în comunitate					
Monitorizarea desfășurării activităților în parteneriat școală-părinți , „Ziua porților deschise”, programul „Școala altfel”	- Program activități	Director Coord. educativ Înv. / Dirig. Comisia CEAC	Mai 2020	Analiză de impact Raport săptămâna „Școala altfel” P.V. ședințe cu părinții	- Feed-back părinți - Creșterea nr. părinților implicați în activități cu 10% față de anul trecut
Monitorizarea desfășurării activităților extracurriculare și extrașcolare la nivelul fiecărei clase și la nivelul unității școlare	- Rapoartele lunare ale cadrelor didactice, privind activitățile educative desfășurate -	- Comisia CEAC - Resp. Proiecte și programe educative	Ianuarie 2020 Iunie 2020	Analiza raportul responsabilului pentru proiecte și programe educative	- Creșterea cu 3 % a numărului de proiecte / programe educative derulate la nivelul școlii față de anul școlar anterior
IV.2. Obiectiv specific: Asigurarea unui climat de securitate, a siguranței fizice și psihice pentru elevi, cadre didactice, întregul personal al școlii					
Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor (părinți, cadre didactice) privind securitatea mediului școlar	- Chestionar aplicat, părinților și cadrelor didactice	- C.E.A.C.	Decembrie 2019	Analize de impact	- Feedback pozitiv identificat la cel puțin 90% dintre respondenți

Coordonator C.E.A.C.,
Director adj., Maria VEREBEI