



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU VAIDA-VOEVOD”

Str. Oltului, nr. 83, cod 400600, Cluj-Napoca; Tel./Fax.: 0264482005, Tel.: 0264442888
E-mail: vaida_voevod@yahoo.com; Website: www.scoala-avvej.ro



Nr. înreg. 148/D.I./06.11.2018

Aprobat C.A. 5.11.2018

Validat C.P. 8.11.2018

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Director,
Matilda Camilia ZANC

Director adjunct,
Maria VEREBEI

DOMENII MANAGERIALE / OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ:

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

OBIECTIV STRATEGIC: ASIGURAREA COERENȚEI ÎN MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL. PRACTICAREA UNUI MANAGEMENT AL ÎNVĂȚĂRII

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- 1. Creșterea calității managementului proiectiv – aplicativ - evaluativ*
- 2. Asigurarea unui climat de securitate, a siguranței fizice și psihice pentru elevi, cadre didactice, întregul personal al școlii*
- 3. Dezvoltarea marketingului educațional*
- 4. Creșterea capacității logistice de susținere a activității de predare-învățare-evaluare*

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

OBIECTIV STRATEGIC: REALIZAREA UNUI DEMERS EDUCAȚIONAL PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- 1. Centrarea activității didactice și a activității de învățare pe formarea de competențe*
- 2. Optimizarea indicatorilor de eficiență educațională – promovabilitate, progres școlar și disciplină*
- 3. Promovarea educației remediale, facilitarea accesului la educație și incluziune școlară a elevilor proveniți din medii socio-culturale cu risc educațional*
- 4. Susținerea și valorificarea motivației elevilor pentru performanță școlară. Creșterea gradului de competitivitate la nivelul olimpiadelor și concursurilor școlare*
- 5. Asigurarea resurselor logistice adecvate susținerii unei activități didactice racordate la modernitate*
- 6. Promovarea parteneriatului educațional intern și extern, valorificarea competențelor profesionale dobândite*
- 7. Asigurarea unei oferte educaționale dinamice, racordată la nevoile, interesele și expectanțele beneficiarilor*
- 8. Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a în corelație cu planul de școlarizare al I.S.J. pentru clasa a IX-a*
- 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației furnizate de școală. Valorizarea experiențelor dobândite în învățarea formală și nonformală prin cooperare și implicarea în proiecte și activități transnaționale*



III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



OBIECTIV STRATEGIC: DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL DIN PERSPECTIVA IMPLEMENTĂRII ȘI CONSOLIDĂRII MECANISMELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- 1. Asumarea calității educației la nivelul întregului personal al școlii, ca parte a culturii organizaționale*
- 2. Creșterea nivelului de competență profesională a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară*
- 3. Monitorizarea și evaluarea activității didactice pe principii de calitate – performanță – competitivitate*

ANALIZA SWOT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

 PUNCTE TARI	 PUNCTE SLABE
➤ RESURSE	
<ul style="list-style-type: none"> • LOGISTICE • PROFESIONALE 	
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Creșterea standardelor în asigurarea condițiilor logistice pentru desfășurarea procesului instructiv –educativ; ☺ Extinderea învățării informatizate; ☺ Asigurarea serviciilor educaționale complementare – consiliere psihologică, sprijin, logopedie; ☺ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru activități informatizate; ☺ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru schimbul de experiență și dezvoltare profesională prin interasistențe; ☺ Preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea carierei prin obținerea gradelor didactice; ☺ Nivelul ridicat al calificării profesionale a personalului didactic (65,79% din personalul cu funcția de bază în unitate au gradul didactic I); ☺ Diversificarea instrumentelor de monitorizare a impactului activității didactice asupra elevilor; ☺ Aplicarea periodică a instrumentelor interne de monitorizare, control și evaluare a activității desfășurate în cadrul unității școlare; ☺ Asigurarea standardelor de supraveghere și securitate în toate spațiile destinate activităților școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Menținerea unui grad de inerție al cadrelor didactice față de activitatea de diseminare a achizițiilor dobândite prin formare și schimb de experiență la nivelul cercurilor și al comisiilor metodice; ☹ Insuficienta identificarea a nevoilor de formare profesională și dezvoltare în carieră a personalului didactic; ☹ Insuficienta acoperire a necesarului de personal nedidactic; ☹ Menținerea unor deficiențe în respectarea de către cadrele didactice a procedurilor interne, a termenelor de îndeplinire a sarcinilor de muncă înscrise în fișa postului.
➤ IMPACT EDUCAȚIONAL	
<ul style="list-style-type: none"> • REZULTATE ȘCOLARE 	
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Optimizarea indicatorilor de eficiență educațională – standarde de performanță reflectate în indicatorii de promovabilitate generală și disciplină școlară; ☺ Competitivitatea elevilor în competiții școlare și formale și nonformale; ☺ Creșterea ratei de integrare și progres școlar al elevilor cu C.E.S.; ☺ Reducerea numărului de elevi cu risc de abandon școlar; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Deprecierea indicatorilor de eficiență educațională pe segmentul standardelor de performanță reflectate în nivelul mediilor/calificativelor semestriale și al absenteismului nemotivat; ☹ Creșterea numărului de elevi care manifestă lipsă de motivație și interes față de pregătirea școlară; ☹ Dezinteresul elevilor pentru participarea la activități de susținere a învățării prin programe remediale de tip <i>after school</i>.
➤ VALORI SISTEMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAȚIE • COMUNITATE 	
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Satisfacția beneficiarilor actului educațional față de calitatea activității didactice; ☺ Impactul pozitiv al activităților educative în viața școlii și în comunitate; ☺ Parteneriatul instituțional activ; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Rezistența la nou, ancorarea în rutină, dificultățile de adaptare profesională a cadrelor didactice la dinamica schimbărilor din domeniul educațional; ☹ Atitudinea necooperantă, uneori chiar dezinteresată, a unor părinți față de școală;

<ul style="list-style-type: none"> ☺ Derularea unui număr ridicat de proiecte educaționale; ☺ Internalizarea valorilor europene ale educației în cultura organizațională; ☺ Preocuparea instituțională în valorizarea experiențelor dobândite prin implicarea în proiecte și activități de cooperare europeană; ☺ Promovarea educației incluzive – parteneriat strategic în rețeaua școlilor clujene incluzive; ☺ Imaginea pozitivă de care se bucură școala; ☺ Ținuta școlară unitară; ☺ Sprijinul Asociației de Părinți în derularea de proiecte educative, în dezvoltarea bazei materiale și în motivarea elevilor pentru performanță școlară. 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Dificultățile intervențiilor instituționale în reducerea riscului de abandon școlar.
 OPORTUNITĂȚI	 AMENINȚĂRI
MEDIUL INTERN	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Posibilitatea de sprijinire și recuperare a unor elevi prin servicii educaționale specializate - profesori de sprijin, psiholog școlar, logoped; ☞ Corelarea ofertei educaționale a școlii cu nevoile, interesele și expectanțele beneficiarilor. ☞ Implicarea Asociației părinților în susținerea obiectivelor de dezvoltare a școlii și de creștere a calității educației furnizate de școală elevilor săi. 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Motivația redusă a elevilor pentru învățare; ☹ Demotivarea cadrelor didactice prin lipsa instrumentelor de susținere și recompensare financiară a rezultatelor profesionale; ☹ Limitarea posibilităților de dezvoltare curriculară în contextul reducerii numărului de ore alocate pentru CDȘ, ca efect al măsurilor de diminuare a costurilor educaționale (încadrarea în costul standard/elev); ☹ Dificultăți în asigurarea continuității la clasă generate de mișcarea personalului didactic (reducerea gradului de acoperire cu personal titular); ☹ Instabilitatea cadrului legislativ și normativ privitor la activitatea unităților școlare - didactică, financiară, administrativă; ☹ Reducerea gradului de acoperire a necesarului de personal nedidactic în contextul restricționărilor de angajare generate de finanțarea în raport cu costul standard / elev;
MEDIUL EXTERN	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Implicarea favorabilă a instituțiilor locale (Primăria, Poliția, Biserica) în susținerea activității școlare; ☞ Oferta de colaborare a unor instituții, organizații, fundații pentru acțiuni în parteneriat sau sprijin în activitatea instructiv-educativă; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Diversificarea mediilor socio-educaționale din care provin elevii - creșterea numărului de familii cu risc educațional; ☹ Dezinteresul unor părinți în susținerea interesului educațional al copilului și în colaborarea cu școala; ☹ Impactul non-valorilor promovate de factorii de influență educațională externi mediului școlar – mediul comunitar, mass-media;

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ					
ȚINTA STRATEGICĂ: ASIGURAREA COERENȚEI ÎN MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL. PRACTICAREA UNUI MANAGEMENT AL ÎNVĂȚĂRII					
Obiectiv 1: Creșterea calității managementului proiectiv – aplicativ - evaluativ					
Rezultate așteptate: Eficientizarea proiectării, implementării și evaluării activității instituționale					
<p>1.1. Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia I.S.J. și cu nevoile proprii de dezvoltare și creștere a calității activității instituționale;</p> <p>1.2. Corelarea proiectării activității la nivelul comisiilor metodice cu obiectivele educaționale instituționale și cu specificul disciplinelor didactice;</p> <p>1.3. Implementarea noului curriculum național pentru învățământul gimnazial (cls. a V-a și a VI-a) – plan-cadru, programe școlare;</p> <p>1.4. Întocmirea planului operațional anual al C.E.A.C;</p> <p>1.5. Întocmirea proiectului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020 în raport cu evoluția demografică a comunității;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte de activitate anuală - Analize SWOT - Planul managerial al I.S.J. Cluj - R.A.E.I. - O.M.E.N. nr. 3590/5.04.2016 	<ul style="list-style-type: none"> - Director - Director adjunct - Responsabili comisii metodice - Director - Comisia pentru curriculum - C.E.A.C. - C.A. 	<p>septembrie-octombrie 2018</p> <p>decembrie 2018 – februarie 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P.D.I. - Plan managerial - Planuri operaționale (comisii metodice, C.E.A.C.) - Scheme orare - Documente de planificare și proiectare didactică - Proiect de școlarizare 	<ul style="list-style-type: none"> - Documente de proiectare, analiză și evaluare managerială raportate la diagnoză și prognoză - Toate documentele de implementare a curriculum-ului național conforme legislativ și normativ
<p>1.6. Întocmirea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2019-2020, cu stabilirea schemelor orare în raport cu Planurile- cadru în vigoare și a CDȘ pe</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Comisia pentru curriculum 		<ul style="list-style-type: none"> - Proiect de încadrare 	

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
baza valorificării resurselor, nevoilor și intereselor factorilor implicați: elevi – părinți – cadre didactice; 1.7. Stabilirea structurii, componenței și atribuțiilor comisiilor pe domenii de activitate	- OMEN nr. 5806/11.2015 - Harta responsabilităților interne	- C.A. - C.E.A.C.	octombrie 2018	- Decizii interne - Proceduri de lucru elaborate la nivelul fiecărei comisii de activitate - Rapoarte periodice	- Documente specifice - Instrumente de lucru, monitorizare și evaluare elaborate la nivelul fiecărei comisii de activitate
Obiectiv 2: Asigurarea unui climat de securitate, a siguranței fizice și psihice pentru elevi, cadre didactice, întregul personal al școlii					
Rezultate așteptate: Creșterea gradului de securitate și siguranță în mediul școlar					
2.1. Completarea sistemului de proceduri operaționale interne cu privire la asigurarea securității și siguranței în școală; 2.2. Monitorizarea funcționalității și a eficienței sistemului intern de asigurare a securității; 2.3. Monitorizarea serviciului pe școală al cadrelor didactice și al elevilor 2.4. Asigurarea asistenței specializate în servicii de pază și securitate 2.5. Identificarea gradului de satisfacție al beneficiarilor (elevi, părinți, cadre didactice) privind securitatea mediului școlar	- Proceduri operaționale - Grafic al serviciului pe școală cadre didactice - Grafic al serviciului pe școală elevi - Bilete de voie elevi - Agent de pază - Asistență tehnică specializată - Chestionar aplicat elevilor, părinților, cadrelor didactice	- C.A. - Comisia S.C.I.M. - Comisia pentru curriculum / Subcomisia pentru întocmirea orarului și monitorizarea serviciului pe școală - C.A. - C.E.A.C.	Întreg parcursul anului școlar	- Registru înregistrare incidente - Registru evidență intrare/ieșire al persoanelor din spațiul școlii - Registru eliberare bilete de voie - Registru profesori de serviciu - Contract serviciu de pază cu firmă specializată - Contract mentenanță sistem de supraveghere video/audio - Analize de impact	- Proceduri operaționale pentru toate aspectele implicate de siguranța și securitatea comunității școlare (acces restricționat, supraveghere video, serviciul pe școală) - Registru identificare riscuri - Feedback pozitiv identificat la cel puțin 90% dintre respondenți
Obiectiv 3: Dezvoltarea marketingului educațional					
Rezultate așteptate: Eficientizarea acțiunilor de promovare a imaginii școlii în comunitate. Creșterea gradului de interes și de cunoaștere a activităților școlii în comunitate					

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>3.1. Actualizarea periodică a site-ului școlii;</p> <p>3.2. Realizarea de materiale informative, afișaje și panouri tematice privitor la activitatea școlii;</p> <p>3.3. Promovarea blog-ului părinților ai căror copii sunt elevii școlii „Alexandru Vaida-Voevod” și a paginii de Facebook aferente blog-ului;</p> <p>3.4. Realizarea de acțiuni de promovare a școlii desfășurate în comunitate – grădinițe, agenți economici etc.</p> <p>3.5. Promovarea mass-media și în mediul on-line a activității școlii și a rezultatelor</p> <p>3.6. Diseminarea obiectivelor și a țințelor strategice ale școlii în rândul partenerilor sociali</p>	<p>- Materiale de promovare a activităților, a ofertei educaționale și a rezultatelor obținute</p> <p>- Ședințe cu părinții</p> <p>- Parteneriate și colaborări instituționale comunitare</p>	<p>- Director</p> <p>- Director adjunct</p> <p>- Comisia pentru promovarea imaginii școlii</p>	<p>septembrie 2018- iunie 2019</p>	<p>- Site-ul școlii (http://www.scoala-avvcj.ro/home/)</p> <p>- Avizier, panouri tematice, pliante, afișe, revista școlii</p> <p>- Blog-ul părinților (https://scoalavaidavoevod.wordpress.com/) și Pagina de Facebook a acestuia</p> <p>- Parteneriate instituționale, proiecte și protocoale de colaborare</p> <p>- Materiale media</p> <p>- Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</p> <p>- Program de audiențe</p>	<p>- Minim 5 modalități funcționale de promovare a ofertei educaționale, a rezultatelor și imaginii școlii</p>
Obiectiv 4: Creșterea capacității logistice de susținere a activității de predare-învățare-evaluare					
Rezultate așteptate: Asigurarea unei baze logistice moderne, racordată la evoluția tehnologiilor didactice actuale.					
<p>4.1. Întocmirea planului anual de venituri și cheltuieli raportat la obiective de dezvoltare a infrastructurii și resurse financiare alocate</p> <p>4.2. Achiziționarea de materiale didactice în raport cu nevoile identificate la nivelul catedrelor / comisiilor metodice</p>	<p>- Buget local alocat</p> <p>- Venituri proprii</p> <p>- Sponsorizări</p> <p>- Referare de necesitate / comisii metodice</p>	<p>- C.A.</p> <p>- Administrator financiar</p>	<p>decembrie 2018 – aprilie 2019</p>	<p>- Rapoarte financiare</p> <p>- Liste de inventar</p>	<p>- Sistem IT și rețea internet funcționale în toate sălile de clasă și laboratoare</p> <p>- Resurse necesare activităților didactice informatizate în toate sălile de clasă și laboratoare</p> <p>- Achiziții de materiale didactice în corelație cu referatele de necesar</p>

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
DOMENIUL: EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ					
ȚINTA STRATEGICĂ: REALIZAREA UNUI DEMERS EDUCAȚIONAL PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT					
Obiectiv 1: Centrarea activității didactice și a activității de învățare pe formarea de competențe					
Rezultate așteptate: Eficientizarea demersului didactic în raport cu formarea de competențe-cheie, care să susțină evoluția ulterioară a elevilor - școlară, profesională și socială;					
<p>1.1. Reconsiderarea proiectării și a demersului didactic în raport cu noile conținuturi și competențe specifice ale curriculum-ului național la clasele a V-a și a VI-a</p> <p>1.2. Stabilirea coerentă a raportului competențe specifice– conținuturi curriculare – activități de învățare – metode de evaluare</p> <p>1.3. Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare</p> <p>1.4. Monitorizarea activității didactice la clasă și consilierea cadrelor didactice pentru adaptarea demersului didactic la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea de competențe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Documente curriculare (planuri-cadru, programe școlare, manuale) - Documente de proiectare didactică - Instrumente de evaluare - Asistențe - Interasistențe - Lecții demonstrative 	<ul style="list-style-type: none"> - Director - Director adjunct - Responsabili comisii metodice - C.E.A.C. 	<p>septembrie - octombrie 2018/ Sem.I</p> <p>februarie 2019/ Sem.II</p> <p>Întreg parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentele de proiectare curriculară - Instrumente de evaluare predictivă / formativă / sumativă - Analize de progres - Planuri remediale - Portofoliile cadrelor didactice - Instrumente de monitorizare a activității didactice: fișe de asistență, chestionare aplicate elevilor - Înregistrări în baza de date informatizată a ISJ (asistențe dir., dir. adj.) 	<p>- Toate cadrele didactice realizează proiectarea curriculară și aplicarea acesteia la clasă pe principiile învățării active; predominanța metodelor de învățare de tip formativ-participativ (învățarea centrată pe elev, învățarea centrată pe competențe)</p>
Obiectiv 2: Optimizarea indicatorilor de eficiență educațională – promovabilitate, progres școlar și disciplină					
Rezultate așteptate: Creșterea indicatorilor de calitate a rezultatelor școlare- promovabilitate anuală, rezultate la evaluările naționale, frecvență și disciplină școlară					

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>2.1. Adaptarea strategiilor didactice la nevoile de progres identificate prin testările predictive și formative;</p> <p>2.2. Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor;</p> <p>2.3. Asigurarea condițiilor de pregătire a tezelor și a evaluării naționale la cls. a VIII-a, parcurgerea ritmică și integrală a programelor, aplicarea periodică de teste după structura celor naționale;</p> <p>2.4. Pregătirea suplimentară a elevilor la disciplinele de evaluare națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a;</p> <p>2.5. Realizarea simulărilor examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a. Analiza rezultatelor. Stabilirea de programe remediale pe clase și nevoi personale;</p> <p>2.6. Monitorizarea sistematică a elevilor cu abateri disciplinare, comunicarea permanentă cu familia, consilierea psihologică și intervenția remedială adaptată;</p>	<p>- Documente de proiectare a activității didactice (predare-învățare-evaluare)</p> <p>- Chestionare elevi</p> <p>- Grafic al activităților de pregătire suplimentară</p> <p>- Metodologii și proceduri M.E.N. și I.S.J.</p> <p>- Calendar simulare E.N. - Rezultate E.N. - Planuri remediale - Metodologii și proceduri M.E.N. și I.S.J.</p> <p>- Caietul prof. de serviciu - Procese-verbale consiliile claselor / comisia de disciplină școlară</p>	<p>- Director - Director adjunct - Responsabili comisii metodice</p> <p>- C.E.A.C.</p> <p>- Comisia pentru curriculum</p> <p>- Comisia de simulare a E.N. cls. a VIII-a</p> <p>- Subcomisia de prevenire și combatere a violenței - Profesorii diriginți și învățătorii - Psihologul școlar</p>	<p>- Întreg parcursul anului școlar</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>Conform calendarului / planificărilor calendaristice</p> <p>săptămânal</p>	<p>- Portofoliile cadrelor didactice - Fișe de asistențe la lecții - Fișe de înregistrare / stiluri de învățare</p> <p>- Analize privind rezultatele și evoluția școlară - Planuri remediale - Programe de pregătire suplimentară;</p> <p>- Instrumente de monitorizare a evoluției școlare - Rapoarte de analiză a activității / rezultatelor</p> <p>- Fișe de monitorizare - Programe de intervenție / remediere</p>	<p>- Promovabilitate anuală minim 98 % - Promovabilitate EN cu 5% peste media județeană - Indice de absenteism nemotivat optimizat cu 5 % - Ponderea elevilor sancționați disciplinar (note scăzute la purtare) sub 4%</p>
Obiectiv 3. Promovarea educației remediale, facilitarea accesului la educație și incluziune școlară a elevilor proveniți din medii socio-culturale cu risc educațional					
Rezultate așteptate: Creșterea ratei de succes școlar a elevilor cu risc de eșec educațional crescut					

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>3.1. Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și de integrare școlară;</p> <p>3.2. Întocmirea și implementarea Planurilor de intervenție personalizată pentru elevii identificați cu CES;</p> <p>3.3. Monitorizarea desfășurării activităților de învățare diferențiată pentru elevii identificați cu CES (la toate disciplinele)</p> <p>3.4. Asigurarea asistenței psihopedagogice și de consiliere pentru elevii cu dificultăți de integrare școlară și familiile acestora;</p> <p>3.5. Stabilirea și implementarea planului operațional de prevenire și combatere a violenței școlare, absenteismului și abandonului școlar;</p> <p>3.6. Continuarea parteneriatului instituțional în vederea susținerii asistenței educaționale, de sprijinire în învățare și de prevenire a abandonului școlar</p> <p>3.7. Colaborarea permanentă cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu Poliția de Proximitate pentru cazurile care impun intervenție instituțională multiplă;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Analiză de nevoi - Parteneri instituționali 	<ul style="list-style-type: none"> - Director - Comisia pentru curriculum - C.E.A.C. - Consilier educativ - Psiholog școlar - Profesori itineranți - Comisia de prevenire și combatere a violenței - Director - Psiholog școlar - Director adjunct - Comisia de monitorizare a frecvenței școlare 	<p>Întreg parcursul anului școlar</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>Bilunar</p> <p>Întreg parcursul anului școlar</p> <p>octombrie 2018</p> <p>Întreg parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portofolii - Fișe de monitorizare a evoluției școlare - Planuri de intervenție remedială - Fișe de asistență - Plan operațional de prevenire și combatere a violenței școlare, absenteismului și abandonului școlar - Fișe de înregistrare și centralizare a datelor - Protocoale de colaborare / parteneriat - Protocol de colaborare cu Poliția de Proximitate - Corespondență parteneri instituționali 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovabilitate anuală a elevilor cu CES minim 80% - Reducerea ratei de insucces școlar a elevilor proveniți din medii educaționale defavorizate cu 25% - Reducerea cazurilor speciale de absenteism cu 30%
<p>Obiectiv 4. Susținerea și valorificarea motivației elevilor pentru performanță școlară. Creșterea gradului de competitivitate la nivelul olimpiadelor și concursurilor școlare</p>					
<p>Rezultate așteptate: Creșterea gradului de implicare a elevilor în competiții școlare curriculare. Optimizarea rezultatelor obținute în contexte evaluative competitive</p>					

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>4.1. Pregătirea diferențiată a elevilor cu potențial ridicat de performanță școlară</p> <p>4.2. Capacitarea elevilor în olimpiade școlare și alte concursuri curriculare</p> <p>4.3. Asigurarea continuității în promovarea excelenței școlare prin participarea la activitățile de pregătire diferențiată în cadrul C.E.T.C.P.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program de pregătire specifică a elevilor capabili de performanță școlară - Asociația Părinților (premiera elevilor cu performanțe școlare) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia pentru curriculum 	<p>noiembrie 2018 – aprilie 2019</p> <p>Întreg parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidența participărilor și a rezultatelor - Premii - Mențiuni - Distincții - Diplome 	<ul style="list-style-type: none"> - Raportul calitativ participare / rezultate, exprimat în ponderea elevilor premiați din numărul total al elevilor implicați minim 15%
Obiectiv 5. Asigurarea resurselor logistice adecvate susținerii unei activități didactice racordate la modernitate					
Rezultate așteptate: Creșterea calității activității didactice prin extinderea învățării informatizate. Valorificarea eficientă a resurselor logistice existente în creșterea gradului de atractivitate a orelor și creșterea performanței școlare					
<p>5.1. Asigurarea unei baze logistice performante prin continuarea achiziționării de materiale didactice necesare susținerii unui proces instructiv-educativ modern;</p> <p>5.2. Integrarea învățării informatizate în practica didactică curentă;</p> <p>5.3. Monitorizarea aplicării la clasă a metodelor didactice promovate prin proiectul Erasmus+, „Discovering Europe” (monitorizare impact postimplementare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inventar materiale didactice - Baza logistică TIC - Aplicații educaționale informatizate - Lecții demonstrative - Grafic de desfășurare a activităților curriculare asociate Proiectului „Discovering Europe” 	<ul style="list-style-type: none"> - Director - C.A. - Director adjunct - C.E.A.C. - Coordonator Proiect „Discovering Europe” 	<p>Întreg parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raport financiar achiziții / dotări - Proiectările pe unități de învățare ale cadrelor didactice - Fișe de observare a lecțiilor - Portofoliul Proiectului „Discovering Europe” 	<ul style="list-style-type: none"> - Pondere de 100% a cadrelor didactice care integrează învățarea informatizată în activitatea de predare-învățare-evaluare - 80% dintre cadrele didactice utilizează metode didactice promovate prin proiectul Erasmus+, „Discovering Europe”

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Obiectiv 6. Promovarea parteneriatului educațional intern și extern, valorificarea competențelor profesionale dobândite					
Rezultate așteptate: Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor în parteneriat intern și internațional					
6.1. Proiectarea obiectivelor și activităților educative în conformitate cu resursele școlii și interesele beneficiarilor actului educațional;	- Planul de activități educative - Oferte educaționale nonformale instituționale - Parteneri educaționali	- Director adjunct	octombrie 2018	- Registrul de evidență a activităților	- Creșterea cu 2% a numărului de proiecte și programe educaționale în parteneriat instituțional.
6.2. Stabilirea, elaborarea și implementarea programului de activități educative ”Școala altfel”; implicarea tuturor cadrelor didactice, a elevilor și părinților în activități;	- O.M.E.N.C.S. nr. 4577/2016 - <i>Metodologia de organizare a programului național ”Școala altfel”</i> - O.M.E.N.C.S. nr. 5034/2016	- Coordonator pentru proiecte și programe educative	septembrie – octombrie 2018	- Programul de activități pentru săptămâna ”Școala altfel”	
6.3. Continuarea programului de facilitare a adaptării școlare prin parteneriatul învățător-profesori, „Sunt mic, dar mă adaptez ușor”. Realizarea de activități didactice susținute de către profesori la clasele a IV-a și de asistențe reciproce profesori-învățători la clasele a IV-a și a V-a;	- Proiect ”Sunt mic, dar mă adaptez ușor”	- C.E.A.C.	ianuarie-mai 2019	- Graficul activităților - Analize de impact (chestionar aplicat beneficiarilor direcți)	- Peste 90% dintre elevii claselor a IV-a cu expectanțe pozitive față de trecerea în ciclul gimnazial
6.5. Dezvoltarea parteneriatului instituțional orientat pe servicii educaționale de tip „After School”, pe susținerea învățării, a dezvoltării personale și a activităților de petrecere a timpului liber.	- Parteneri educaționali - Asociația Părinților	- Director - Director adjunct	Întreg parcursul anului școlar	- Parteneriate instituționale - Chestionare aplicate elevilor / părinților	- 25% dintre elevii școlii înscriși în activități educaționale și de petrecere a timpului liber desfășurate în școală, după orele de curs
6.6. Implementarea de proiecte/activități tematice dedicate aniversării Centenarului Marii Uniri, în parteneriat instituțional	- Parteneri educaționali	- Director - Director adjunct - Coordonator pentru proiecte și programe educative	Semestrul II	- Parteneriate instituționale - Produse ale activităților	- Toți elevii școlii implicați în minim 2 activități tematice

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Obiectiv 7. Asigurarea unei oferte educaționale dinamice, racordată la nevoile, interesele și expectanțele beneficiarilor					
Rezultate așteptate: Satisfacția beneficiarilor ofertei educaționale față de calitatea experiențelor de învățare pe care școala le planifică și le furnizează elevilor săi					
<p>7.1. Diversificarea ofertei educaționale pe segmentul C.D.Ș., prin promovarea învățării inter- și transdisciplinare (opționale integrate la nivelul mai multor discipline /arii curriculare)</p> <p>7.2. Întocmirea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2019-2020, cu stabilirea C.D.Ș. pe baza valorificării resurselor, nevoilor și intereselor factorilor implicați: elevi – părinți – cadre didactice;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planuri- cadru - Oferta de curriculum opțional - Ședințe cu părinții 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia pentru curriculum 	decembrie 2018 – februarie 2019	<ul style="list-style-type: none"> - C.D.Ș. - Proiecte de programe discipline opționale - P.V. ofertare / exprimare opțiuni elevi – părinți - Tabele nominale exprimare opțiuni elevi/ părinți - Proiectul de încadrare 	- Toate schemele orare ale claselor întocmite în raport cu analiza de nevoi și interese școală – beneficiari pe componenta C.D.Ș.
Obiectiv 8. Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a în corelație cu planul de școlarizare al I.S.J. pentru clasa a IX-a					
Rezultate așteptate: Inserția 100% a absolvenților în clasa a IX- a					
<p>8.1. Asigurarea unui flux informațional actualizat asupra dinamicii forței de muncă și a perspectivelor de inserție profesională, în corelație cu oferta de școlarizare în licee și școli profesionale</p> <p>8.2. Desfășurarea periodică a programelor de consiliere și informare</p> <p>8.3. Formarea și dezvoltarea capacităților de cunoaștere și autocunoaștere a elevilor</p> <p>8.4. Instruirea elevilor și a părinților privind metodologia de admitere în clasa a IX-a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferte de școlarizare ale unităților de învățământ liceal, tehnologic, profesional - Planul de școlarizare I.S.J. pentru anul școlar 2018-2019 - Metodologia de admitere în clasa a IX-a 	<ul style="list-style-type: none"> -Diriginții cls. VIII și VII; - Psihologul școlar - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative - Comisia pentru O.Ș.P. 	octombrie 2018- iunie 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Procese-verbale ale ședințelor de informare și instruire - Planul de activitate O.Ș.P. - Planificarea orelor de dirigenție -Procese verbale ale ședințelor / lectoratelor cu părinții - Procese-verbale ale ședințelor de ofertare cu invitați unități școlare / învățământ profesional - Panoul O.Ș.P. 	Inserția 100% a absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Obiectiv 9. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației furnizate de școală. Valorizarea experiențelor dobândite în învățarea formală și nonformală prin cooperare și implicarea în proiecte și activități transnaționale					
Rezultate așteptate: Creșterea gradului de asumare activă a valorilor și practicilor educaționale contextualizate dimensiunilor transnaționale ale educației					
<p>9.1. Continuarea promovării multilingvismului și a diversității culturale, a valorilor cetățeniei europene, a drepturilor copilului/omului, prin activități formale și nonformale diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programe / proiecte de studiere a limbilor străine, altele decât cele cuprinse în curriculum nucleu al unității școlare (ex. limba chineză, limba germană) - implementarea programelor internaționale Junior Achievement (<i>Familia mea, Noi înșine, Finanțele mele, Economia noastră, Educație financiară, Orașul nostru, Economia noastră</i>) - implementarea programului european <i>Ora de Net</i> <p>activități curriculare integrate, cursuri opționale, cercuri / cluburi de elevi, activități/acțiuni extrașcolare și extracurriculare</p> <p>9.3. Implementarea unor noi proiecte/activități în parteneriat instituțional în scopul dezvoltării ofertei educaționale racordate la promovarea valorilor naționale, europene și universale în comunitatea școlară (programe / activități de tip eTwinning, leaning by doing, World's Largest Lesson etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta educațională - Programe tematice - Platforme educaționale - Parteneri instituționali - Calendarul activităților de proiect 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabili de comisii / catedre - Coordonatorii de proiecte 	<p>Întreg parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de activitate - Parteneriate tematice - Programul activităților educative nonformale - Fișe de asistență - Produse finale ale activităților - Certificate de participare, diplome 	<ul style="list-style-type: none"> - Minim o activitate pentru fiecare formă de integrare curriculară și extracurriculară a valorilor educației europene propuse - Implementarea tuturor activităților proiectate
	<ul style="list-style-type: none"> - Parteneri instituționali 	<ul style="list-style-type: none"> - Director 	<p>Conform calendarului de activități (octombrie 2018- mai 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contracte de parteneriat / acorduri de colaborare - Diplome, certificate de participare / implementare 	<ul style="list-style-type: none"> - Minim 5 proiecte / activități de proiect desfășurate

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
9.5. Asigurarea continuității în promovarea incluziunii școlare și prin activitățile nonformale specifice proiectului "Project Unify"	- Fundația Special Olympics	- Coordonatorul de proiect la nivelul unității școlare	martie - mai 2019	- Diplome, certificate de participare	- 50% dintre elevii participanți proveniți dintre elevii cu CES
9.6. Monitorizarea impactului și diseminarea rezultatelor atinse prin implementarea proiectelor/activităților derivate din obiectivele educaționale ale școlii, în raport cu dimensiunea europeană a educației și a valorilor sale	- P.D.I. – Strategia de monitorizare, evaluare și diseminare a proiectelor europene	- Comisia pentru proiecte în parteneriat european	Semestrial	- Procese-verbale - Produse ale activităților - Chestionare de - Impact	- Feedback pozitiv, nivel de satisfacție certificat la nivelul întregii comunități școlare (elevi, părinți, cadre didactice)
DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII					
ȚINTA STRATEGICĂ: DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL DIN PERSPECTIVA IMPLEMENTĂRII ȘI CONSOLIDĂRII MECANISMELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII					
Obiectiv 1: Asumarea calității educației la nivelul întregului personal al școlii, ca parte a culturii organizaționale					
Rezultate așteptate: Înregistrarea de plus valoare în rezultatele aplicării instrumentelor interne de asigurare, monitorizare și evaluare a calității					
1.1. Verificarea periodică a calității completării documentelor școlare – cataloage, registre matricole	- Documente normative - Cataloage - Registre matricole	- Director - C.A. - Secretariat	Bisemestrial	- Fișe de verificare a cataloagelor	- 97% din înregistrările evaluative de monitorizare și control intern fără deficiențe (completarea documentelor școlare, ritmicitatea notării, respectarea regulamentelor școlare, aplicarea procedurilor operaționale)
1.2. Monitorizarea înregistrării notelor / calificativelor în cataloage. Verificare periodică prin aplicarea procedurii operaționale interne privind monitorizarea notării ritmice;	- Procedura operațională de monitorizare a notării ritmice - Grafic de monitorizare	- C.E.A.C.	Bisemestrial, Conform graficului de monitorizare	- Fișe și rapoarte de monitorizare	
1.3. Monitorizarea evoluției școlare. Urmărirea progresului școlar, înregistrarea și analiza critică a rezultatelor;	- Teste predictive – formative – sumative	- Responsabilii de comisii metodice / catedre	octombrie 2018 – iunie 2019	- Portofoliile cadrelor didactice - Portofoliile comisiilor metodice	

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<p>1.4. Evidența grafică a evoluției școlare. Identificarea nevoilor de remediere și progres. Întocmirea planurilor remediale</p> <p>1.5. Monitorizarea a cel puțin 4 proceduri din domeniul management, didactic, financiar-contabil, secretariat</p>	- Documentație S.C.I.M.	- Comisia S.C.I.M.	Semestrial noiembrie 2018 – mai 2019	- Rapoarte de monitorizare internă	
Obiectiv 2: Creșterea nivelului de competență profesională a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară					
Rezultate așteptate: Optimizarea calitativă a resurselor umane generatoare de educație; Întărirea încrederii beneficiarilor de servicii educaționale în activitatea și rolul școlii;					
<p>2.1. Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională la nivelul unității școlare. Stabilirea priorităților instituționale în formarea resursei umane;</p> <p>2.2. Parcurgerea programelor de formare continuă și periodică în raport cu nevoile profesionale identificate;</p> <p>2.3. Susținerea cadrelor didactice în formarea și dezvoltarea profesională, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră (consiliere, îndrumare, motivare);</p> <p>2.4. Consilierea și îndrumarea în cariera a cadrelor didactice debutante</p> <p>2.5. Diseminarea competențelor dobândite prin formarea continuă și a exemplurilor de bună practică în activitatea didactică</p>	<p>- Fișa postului</p> <p>- Fișa de evaluare anuală a personalului angajat</p> <p>- Analiza de nevoi</p> <p>- Raportul responsabilului cu formarea continuă</p> <p>- Planuri de dezvoltare profesională</p> <p>- Activități metodice</p> <p>- Consilii profesoriale tematice</p>	<p>- Director</p> <p>- C.A.</p> <p>- Responsabil comisie pentru formarea continuă</p> <p>- Responsabili comisii metodice</p> <p>- Șefi compartimente</p> <p>- Director</p> <p>- Prof. mentori</p>	octombrie 2018- iunie 2019	<p>- Rapoarte RFC</p> <p>- Dosar RFC</p> <p>- Atestate / certificate de formare</p> <p>- Fișe de asistențe și interasistențe</p> <p>- P.V. activități metodice</p> <p>- P.V. consilii profesoriale</p>	<p>- Acumularea numărului minim de CPT de către toate cadrele didactice</p> <p>- Implicarea în activități științifice a 60% dintre cadrele didactice</p> <p>- Toate cadrele didactice efectuează minim 3 interasistențe/an școlar</p> <p>- Activități demonstrative realizate la nivelul fiecărei comisii metodice: 1 / an școlar</p>

ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.6. Realizarea schimbului de experiență profesională prin activități didactice asistate	- Activități metodice - Interasistențe	- Responsabili comisii metodice		- P.V. activități metodice	
2.7. Realizarea revistei cadrelor didactice, „Valențe”, nr. 5		- C.E.A.C.		- Revista „Valențe”	
Obiectiv 3: Monitorizarea și evaluarea activității didactice pe principii de calitate – performanță – competitivitate					
Rezultate așteptate: Eficientizarea instrumentelor de monitorizare, reglare și evaluare a activității didactice. Asigurarea periodicității în aplicarea acestora.					
3.1. Actualizare, adaptarea și aplicarea periodică a instrumentelor de evaluare internă;	- Grafice de monitorizare - Proceduri operaționale interne	- Director - Director adjunct - C.E.A.C. - C.A.	Semestrial	- Fișe de monitorizare și evaluare a activității	- Îndeplinirea criteriilor de evaluare a activității anuale la nivelul „foarte bine” de către toate cadrele didactice
3.2. Actualizarea fișei de evaluare anuală a personalului didactic. Reconsiderarea evaluării personalului prin creșterea ponderii indicatorilor de performanță profesională raportați la rezultatele obținute în adaptarea intervenției educaționale la particularitățile de învățare și progres ale elevilor;	- Rapoarte comisii de lucru pe domenii de activitate		noiembrie 2018	- Fișa de evaluare anuală	
3.2. Acordarea calificativelor anuale pe baza grilei de evaluare, prin coroborarea evaluărilor interne aplicate pe parcursul anului școlar;			Iunie-septembrie 2019	- Fișe de evaluare / calificative anuale - Rapoarte justificative ale activității - P.V. – C.A.	